Sıra Sende! 00 — Sayıların Yolculuğu

Bölüm A: Temel ders sonrası (20–25 dakika)

Bölüm B: Tarihsel derinleştirme sonrası (15–20 dakika, isteğe bağlı)

> **Yönerge**
>
> Soruları önce kendin çöz. Yalnızca cevabı değil, **nasıl düşündüğünü** de yaz. Gerekli yerlerde şekil, tablo veya karşı örnek kullan.

A — Temel ders soruları

SRS-A01 · Aynı sayı mı?

`7`, `VII`, "yedi" ve yedi nokta aynı miktarı anlatabilir mi? Açıkla.

Yanıtım ve gerekçem: __

SRS-A02 · Sayı mı, rakam mı?

`508` bir rakam mıdır? Kaç rakam kullanılmıştır? Rakamları yaz.

Yanıtım ve gerekçem: __

SRS-A03 · Sıfır kaybolursa

`402` ile `42` sayılarını yüzlük–onluk–birlik olarak aç. Sıfırı silmek sayının değerini neden değiştirir?

Yanıtım ve gerekçem: __

SRS-A04 · Aynı rakamlar, başka değerler

`560` ve `506` sayılarında 5, 6 ve 0'ın görevlerini karşılaştır.

Yanıtım ve gerekçem: __

SRS-A05 · Kareleri büyüt

`1+3+5+7+9` toplamını önce tahmin et, ardından kare modeliyle açıkla.

Tahminim, açıklamam ve kontrolüm: ___

SRS-A06 · Altıncı kare

İlk altı pozitif tek sayının toplamını tek tek toplamadan bul. Nedenini göster.

Yanıtım ve gerekçem: __

SRS-A07 · İki yöntem

`8×8` kareyi `9×9` kareye büyütmek için kaç yeni birim kare gerekir? Sonucu iki farklı yöntemle doğrula.

Birinci yöntemim: __

İkinci yöntemim: __

SRS-A08 · Kanıt mı, örnek mi?

“İlk beş örnek doğruysa bir örüntü kesinlikle her zaman doğrudur.” iddiasını değerlendir. Birkaç örnekle kontrol ile genel açıklama arasındaki farkı yaz.

Yanıtım ve gerekçem: __

B — Tarihsel derinleştirme soruları (isteğe bağlı)

SRS-B01 · Çobanın kayıt sistemi

Bir çobanın 27 koyunu var. Yazılı rakam kullanmadan sayıyı kaydetmek için iki yöntem tasarla. Hangisi daha kolay kontrol edilir? Neden?

Tasarımım ve karşılaştırmam: ____

SRS-B02 · Mısır'da 23

Antik Mısır'ın onluk toplamsal değer modelinde 23 için kaç onluk, kaç birlik işareti kullanılır? Bu gösterimin bugünkü `23` yazımından farkını açıkla.

Yanıtım ve gerekçem: __

SRS-B03 · Roma'da sayılar

`XIV`, `XXIV` ve `XLVIII` sayılarını günümüz onluk gösterimine çevir.

Yanıtım: ___

SRS-B04 · Maya değer modeli

Nokta 1, çizgi 5 değerindeyse 7 ve 12 sayılarını en az sayıda nokta ve çizgi kullanarak göster.

Yanıtım ve gerekçem: __

SRS-B05 · Boş konum

`205` ile `25` neden farklıdır? Konumsal sayı sisteminde boş basamağı belirtmek neden önemlidir?

Yanıtım ve gerekçem: __

SRS-B06 · Neden 60?

60 nesneyi eşit gruplara ayırmak için iki farklı gruplama yaz. Bu özelliğin 60 tabanlı gösterimlerin kullanımında neden avantaj sağlayabileceğini açıkla. Bunun tek tarihsel neden olduğunu iddia edebilir miyiz?

Yanıtım ve gerekçem: __

SRS-B07 · Tarihsel iddiayı değerlendir

“Sıfırı tek bir kişi icat etti; bütün uygarlıklar sıfırı aynı amaçla kullandı.” cümlesindeki iki sorunlu genellemeyi belirle.

Yanıtım ve gerekçem: __

SRS-B08 · Kendi sistemini tasarla

Sayıları kaydetmek için en fazla üç farklı işaret kullanan bir gösterim sistemi tasarla. `12` ve `23` miktarlarını göster. İşaretlerin ne anlama geldiğini ve sisteminin sınırlılığını açıkla.

Sistemim: __

Kendimi değerlendireyim

- [ ] Sayı, rakam ve gösterimi ayırt ediyorum.
- [ ] Sıfırın basamak değerindeki görevini açıklıyorum.
- [ ] Örüntüde yalnız sonucu değil, gerekçeyi de arıyorum.
- [ ] Tarihsel sayı sistemlerinin farklı ilkelerini karşılaştırabiliyorum.
- [ ] Tarihsel bir iddiayı kanıt düzeyine göre değerlendirebiliyorum.