Sıra Sende! 05 — Asal Çarpanlar

Ad: ..... **Tarih:** .....

Bu çalışma bağımsızdır. Sonucu ve nasıl bulduğunu yaz; gerektiğinde çarpımla kontrol et.

1. (SRS-01) 42'yi asal çarpanlarına ayır. Her dalın neden durduğunu söyle.

Yanıtım ve gerekçem: .....

2. (SRS-02) 100'ün asal ayrışımını hem uzun çarpım hem üslü gösterimle yaz.

Yanıtım ve gerekçem: .....

3. (SRS-03) $2^3 \times 5$ biçiminde verilen sayıyı bul. Bu sayının asal çarpanları hangileridir; 2 kaç kez kullanılmıştır?

Yanıtım ve gerekçem: .....

4. (SRS-04) $126 = 2 \times 3 \times 21$ ifadesi neden tamamlanmış bir asal ayrışım değildir? Tamamla.

Yanıtım ve gerekçem: .....

5. (SRS-05) “81'in asal çarpanları 3 ve 9'dur” cümlesini değerlendir. 81'in doğru ayrışımını yaz.

Yanıtım ve gerekçem: .....

6. (SRS-06) 28 ve 45'i ayır. Her ikisinde ortak bir asal çarpan var mı? Cevabını yalnız sayıların tek/çift olmasına bakarak verme.

Yanıtım ve gerekçem: .....

Biraz Daha Düşün! — seçmeli

7. (SRS-07) $2^2 \times 3 \times \square = 84$. Kutunun içindeki asal sayı nedir? Kısa yolu ve kontrolünü yaz.

Yanıtım ve gerekçem: .....

8. (SRS-08) 50 için iki farklı başlangıç çarpan çifti seç. Ağaçları tamamladığında neden aynı asal çarpanlara ulaştığını anlat.

Yanıtım ve gerekçem: .....